

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

RAPPORTO DI RICERCA EMPIRICA

"PEDAGOGIA SPERIMENTALE"

IL SOLLIEVO SOCIALE DEI NIDI IN FAMIGLIA

MANUELE ROGLIO

MATRICOLA 214459

ANNO ACCADEMICO 2011/2012

PREMESSA

La mia ricerca si basa su un interesse personale, ho potuto osservare l'attività di un Nido in Famiglia a me vicino, credo che sia una valida alternativa alle strutture comunali che non sempre riescono a soddisfare le necessità del territorio.

Questo rapporto di ricerca empirica mette in evidenza il sollievo sociale che questo tipo di strutture offrono alle famiglie presenti sul territorio in cui operano.

INDICE

1. Tema di ricerca
2. Problema di ricerca
3. Obiettivo di ricerca
4. Quadro teorico di riferimento
5. Scelta della strategia di ricerca
6. Formulazione delle ipotesi
7. Definizione concettuale
8. Scelta del campione di riferimento
9. Scelta delle tecniche e degli strumenti di rilevazione dati
10. Pianificazione della raccolta
11. Costruzione della base empirica
12. Analisi dei dati
13. Interpretazione dei risultati
14. Sitografia

1. *TEMA DI RICERCA*

Osservare da un'esperienza diretta la risposta positiva nei confronti di una piccola struttura come un Nido in Famiglia, da parte delle famiglie che l'hanno frequentata.

2. *PROBLEMA DI RICERCA*

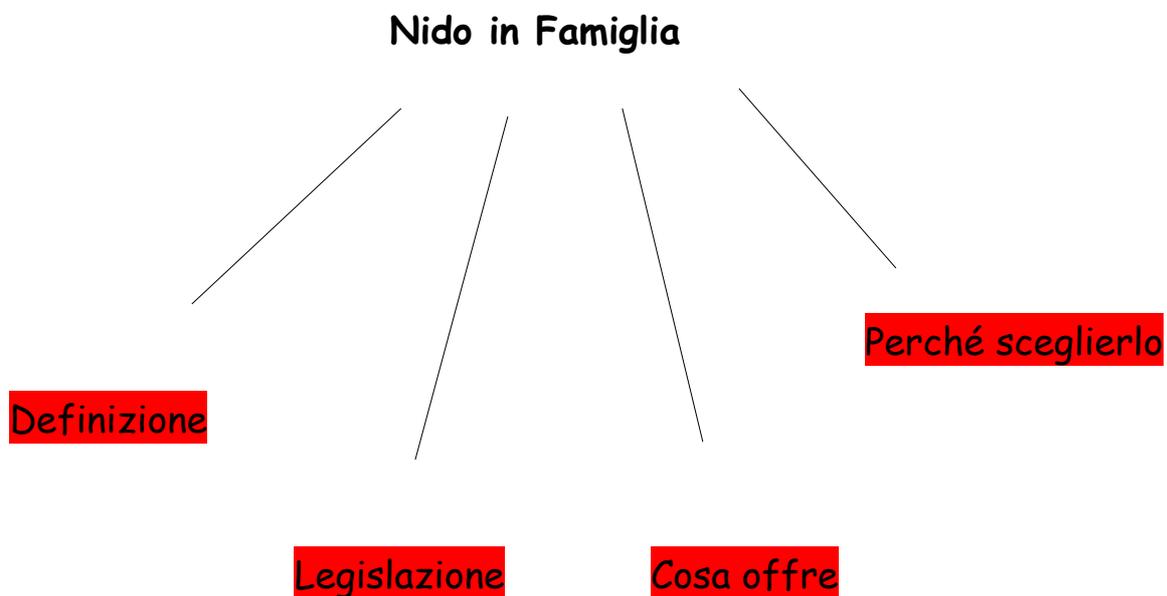
Che cosa offre un nido in famiglia?

Quali aspetti positivi si evidenziano in questa esperienza?

3. *OBIETTIVO DI RICERCA*

L'obiettivo della ricerca è stabilire quale sia il sollievo sociale che un Nido in Famiglia offre alle famiglie presenti sul territorio in cui opera.

4. *QUADRO TEORICO DI RIFERIMENTO*



DEFINIZIONE

La definizione del Nido in Famiglia cambia da regione a regione in quanto non esiste una legislazione univoca nel territorio nazionale, per la Regione Piemonte il Nido in Famiglia è così definito: è un servizio sperimentale socio-educativo-ricreativo che accoglie minori di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni, è destinato a favorire le opportunità di socializzazione dei bambini e a valorizzare il ruolo dei genitori nell'intervento educativo, prevedendone il diretto coinvolgimento nella conduzione e nella gestione del servizio. Il Nido in Famiglia è un luogo di vita per i bambini inserito in un contesto ambientale e sociale di tipo familiare che intende dare una risposta alla domanda relativa ad una possibile alternativa ai servizi tradizionali (asilo nido e micro-nido), con un'offerta diversa, che abbia delle caratteristiche di flessibilità, negli orari e nella strutturazione, al fine di conciliare l'esigenza di mantenere, quanto più possibile, il contatto genitori e figli, assicurando nello stesso tempo alla famiglia, e alle madri in particolare, spazio e tempo per lo svolgimento delle attività lavorative e di altre incombenze. Tra i principali obiettivi del servizio si trova la volontà d'incentivare fra le donne e le famiglie legate da rapporti di vicinato o di amicizia, l'aggregazione e la cultura dello scambio e delle relazioni, in funzione dell'arricchimento reciproco e del rafforzamento del ruolo genitoriale. Rispetto ai servizi tradizionali si differenzia per la sua totale integrazione con il

contesto abitativo, la flessibilità nel funzionamento e la ridotta capacità ricettiva. L'attivazione del Nido in Famiglia deve essere concordata con l'Ente locale di riferimento al fine di assicurare il coordinamento con la rete dei servizi per la prima infanzia presenti sul territorio comunale, nonché il raccordo con i servizi sociali del territorio. Il Nido in Famiglia deve dimostrare il collegamento con almeno un servizio tradizionale (asilo nido, micro-do, centro di custodia oraria) per la prima infanzia; tale collegamento deve garantire una supervisione del servizio e un supporto all'esercizio dell'attività.

LEGISLAZIONE

L'operatività del Nido in Famiglia è regolamentata dalla Delibera della Giunta Regionale del Piemonte del 29 dicembre 2004, che stabilisce dei requisiti minimi.

I destinatari sono bambini di età non inferiore ai 3 mesi e non superiore ai 3 anni. Il Nido in Famiglia può accogliere un numero limitato di bambini compresi quelli dell'ambito familiare, fino ad un massimo di 4 contemporaneamente. La permanenza del bambino, non appartenente al nucleo familiare di base, non può superare le 5 ore continuative. La presenza dei minori è registrata su una scheda settimanale esposta all'interno dei locali e resa accessibile agli Organi deputati alla vigilanza. Il Nido in Famiglia deve sorgere in immobili ad

uso abitativo. La struttura di insediamento deve garantire le seguenti caratteristiche:

- a) condizioni di stabilità in situazioni normali ed eccezionali, in conformità a quanto previsto dalle norme vigenti;
- b) requisiti igienici minimi previsti dai regolamenti locali d'igiene e dalle normative nazionali e regionali vigenti in materia di edifici di civile abitazione;
- c) condizione di sicurezza degli impianti, anche di prevenzione incendi, nei casi previsti dalla legge;
- d) adattabilità ai soggetti portatori di handicap usufruenti di sedia a ruote;
- e) licenza di abitabilità.

L'attività può essere avviata se nell'unità immobiliare sono disponibili:

- uno spazio autonomo con lavandino e fasciatoio;
- un servizio igienico adeguato all'uso dei bambini;

uno spazio, da destinarsi in modo esclusivo all'ospitalità dei bambini, di almeno 5 mq. di superficie utile a bambino con un minimo di 15 mq; ed uno spazio esterno per il gioco;

un locale cucina dotato di idonee attrezzature per la cottura, il riscaldamento e la conservazione dei cibi.

L'attività può essere condotta da un genitore con un bambino in età di Nido in Famiglia, o da un operatore in possesso di uno dei titoli per lavorare presso gli asili nido. Il genitore privo di titolo, potrà condurre l'attività solo fino al compimento del terzo anno di età del proprio figlio o comunque fino al termine dell'anno formativo il cui il bambino è in età di nido, successivamente l'attività potrà essere condotta soltanto con l'acquisizione di uno dei titoli richiesti.

COSA OFFRE

Fondamento del servizio non è solo il "nido", luogo di educazione e socialità, ma anche la "familiarità". La casa è l'ambiente ideale per l'accoglienza del bambino piccolo in quanto, per dimensioni e contesto, molto simile a quello a lui familiare. L'impatto con un numero ridotto di bambini, anche di età differenti, come succede naturalmente in ogni famiglia, favorisce il processo di socializzazione evitando allo stesso tempo un sovraccarico relazionale. Il Nido in Famiglia offre alle famiglie con bambini piccoli 0-3 anni un servizio alternativo al nido altamente qualificato e professionale che risponda in maniera flessibile alle loro esigenze. Crea per i bambini piccoli un contesto di accoglienza adeguato ai reali bisogni della loro età, in cui possano sentirsi accolti amorevolmente e in cui possano iniziare le prime fasi di socializzazione. Favorisce una rete di socializzazione tra le famiglie attraverso degli incontri di gruppo (o personali) grazie ai

quali confrontarsi e sentirsi supportati nel cammino della genitorialità. Il Nido in Famiglia garantisce inoltre flessibilità negli orari, caratteristica che risponde alle esigenze dei genitori moderni che non sempre sono soddisfatte in un asilo classico, che ha generalmente orari rigidi e chiude anche per lunghi periodi durante le festività. Il nido familiare trova quindi un favore crescente, in modo particolare tra le mamme che lavorano e quelle che cercano un'occupazione alternativa, che permette anche di passare molto tempo con il proprio figlio.

PERCHE' FREQUENTARLO

Ci sono diversi aspetti che possono spingere una mamma ad iscrivere il proprio bambino in un Nido in Famiglia: i bambini passano molto tempo insieme, imparano a conoscersi bene e diventano grandi amici; essendo il numero dei frequentanti minore rispetto ad un asilo nido tradizionale, i bambini riescono a partecipare alle attività e alla vita quotidiana dell'asilo in modo più attivo; hanno al loro fianco una mamma più accogliente e disposta all'ascolto rispetto all'educatrice dell'asilo, che accudisce tanti bambini tutti insieme; le mamme-educatrici gestiscono un numero inferiore di bimbi rispetto agli asili tradizionali ed essendo tra le loro pareti domestiche, riescono a prestare maggiore attenzione a ciascuno, soddisfacendo le esigenze di ogni genitore e bambino. Non meno importanti sono l'aspetto

economico e la diffusione delle malattie dell'infanzia: spesso il Nido in Famiglia è meno caro rispetto all'asilo nido tradizionale e offre un servizio altrettanto qualificato, inoltre la presenza di pochi bambini assicura una bassa diffusione e un minor contagio delle malattie infettive dei bambini.

5. SCELTA DELLA STRATEGIA DI RICERCA

Utilizzo una ricerca interpretativa perché il mio obiettivo è quello di osservare un'esperienza diretta.

6. FORMULAZIONE DELLE IPOTESI

Il Nido in Famiglia è una valida alternativa alle strutture tradizionali.

7. DEFINIZIONE CONCETTUALE

CONCETTI	DEFINIZIONE DEI CONCETTI	SCALETTA DELLE DOMANDE DELL'INTERVISTA
Il Nido in Famiglia dal punto di vista delle mamme.	Aspetti positivi	Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?
	Educatrice	Che cosa ne pensi della preparazione dell'educatrice?
	Tempo trascorso	Quanto tempo trascorre al nido il tuo bambino?
	Utilità	Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino frequentare una struttura piccola?

8. SCELTA DEL CAMPIONE DI RIFERIMENTO

Intervista di gruppo sottoposta a cinque mamme che hanno portato i loro bambini in un Nido in Famiglia utilizzando un campione rappresentativo.

9. SCELTA DELLE TECNICHE E DEGLI STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

Per rilevare le informazioni ho sottoposto le persone ad un'intervista libera, si è svolta in un contesto formale per poter cogliere il pensiero dei soggetti riguardo alla frequentazione del Nido in Famiglia.

10. PIANIFICAZIONE DELLA RACCOLTA DATI

Le domande sono state poste a persone di mia conoscenza, una alla volta in sequenza, ho raccolto i dati trascrivendoli direttamente sul PC.

11. COSTRUZIONE DELLA BASE EMPIRICA

Domande intervista	Intervista a Serenella mamma di Sofia, 3 anni.
Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?	La serenità di Sofia nei confronti della sua scuola.
Cosa ne pensi della preparazione dell'educatrice?	Credo che sia preparata e attenta ai bisogni dei bambini.
Quanto tempo trascorre al nido il tuo bambino?	Tutti i giorni alla mattina.
Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino frequentare una struttura piccola?	Credo sia stato importante l'aspetto della relazione instaurato con l'educatrice e con gli altri bambini.

Domande intervista	Intervista a Rosi, mamma di Andrea 4 anni (ex alunno), e di Riccardo 18 mesi.
Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?	La gioia di Andrea e Riccardo nel ritorno a casa dopo aver trascorso la giornata con altri amici.
Cosa ne pensi della preparazione dell'educatrice?	Considero il livello di preparazione alto, l'educatrice è scrupolosa nei confronti dei bambini.
Quanto tempo trascorre al nido il tuo bambino?	Tutti i giorni alla mattina.
Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino frequentare una struttura piccola?	Credo sia stato utile per imparare a rispettare le regole e a condividere i giochi con gli altri.

Domande intervista	Intervista a Debora, mamma di Gaia, 6 anni (ex alunna) e di Riccardo, 2 anni.
Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?	Mi ha colpito in particolar modo la familiarità dell'ambiente.
Cosa ne pensi della preparazione dell'educatrice?	Credo che sia una persona molto paziente.
Quanto tempo trascorre al nido il tuo bambino?	Tutti i giorni, fino a dopo pranzo, momento in cui entrano in scena i nonni.
Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino frequentare una struttura piccola?	Per entrambi i miei bambini è stato molto utile oltre all'aspetto sociale anche il fatto che si siano ammalati con minor frequenza.

Domande intervista	Intervista a Roberta, mamma di Dario, 6 anni (ex alunno) e di Sofia, 2 anni.
Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?	Sapere di lasciare i bambini in un luogo sicuro come la mia casa e di poter andare a lavorare serena.
Cosa ne pensi della preparazione dell'educatrice?	Credo che le coccole distribuite a Dario e Sofia siano state molto significative per loro, e anche per me.
Quanto tempo trascorre al nido il tuo bambino?	Tutti i giorni, fino all'ora di pranzo.
Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino frequentare una struttura piccola?	I miei bambini sono entrambi molto timidi, credo sia stato molto importante per la loro crescita potersi confrontare con un gruppo piccolo di coetanei.

Domande intervista	Intervista a Paola, mamma di Margherita, 16 mesi.
Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?	Margherita frequenta da pochi mesi, ha imparato a rispettare le regole e a non essere particolarmente gelosa dei suoi giocattoli.
Cosa ne pensi della preparazione dell'educatrice?	Credo sia una persona disponibile e attenta ai bisogni dei bambini.
Quanto tempo trascorre al nido il tuo bambino?	Tutti i giorni, per tutta la mattina.
Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino frequentare una struttura piccola?	E' bello per la mia bambina incontrare al parco i suoi amichetti di scuola e anche per noi genitori è più facile socializzare.

12. ANALISI DEI DATI

Il sollievo sociale dei Nidi in Famiglia

La serenità di Sofia nei confronti della sua scuola.

La gioia di Andrea e Riccardo nel ritorno a casa dopo aver passato la giornata con altri amici.

Qual è l'aspetto che ti ha colpito maggiormente di questa esperienza?

Mi ha colpito in particolar modo la familiarità dell'ambiente.

Sapere di lasciare i bambini in un luogo sicuro come la mia casa e di poter andare a lavorare serena.

Margherita frequenta da pochi mesi, ha imparato a rispettare le regole e a non essere particolarmente gelosa dei suoi giocattoli.

Credo che sia preparata e attenta ai bisogni dei bambini.

Considero il livello di preparazione alto, l'educatrice è scrupolosa nei confronti dei bambini.

Cosa ne pensi dell'educatrice?

Credo che sia una persona molto paziente.

Credo sia una persona disponibile e attenta ai bisogni dei bambini.

Credo che le coccole distribuite a Dario e Sofia siano state molto significative per loro, e anche per me.

**Quanto tempo trascorre il tuo
bambino al nido?**

Tutti i giorni alla mattina.

Tutti i giorni alla mattina.

*Tutti i giorni, fino a dopo
pranzo, momento in cui
entrano in scena i nonni.*

Tutti i giorni, fino all'ora di pranzo.

Tutti i giorni, per tutta la mattina.

*Credo sia stato importante
l'aspetto della relazione instaurato
con l'educatrice e con gli altri bambini.*

*Credo sia stato utile per imparare a
rispettare le regole e a condividere i
giochi con gli altri.*

**Quanto pensi sia stato utile per il tuo bambino
frequentare una struttura piccola?**

*Per entrambi i miei bambini è stato molto
utile oltre all'aspetto sociale anche il fatto
che si siano ammalati con minor frequenza.*

*E' bello per la mia bambina incontrare al
parco i suoi amichetti di scuola e anche
per noi genitori è più facile socializzare.*

*I miei bambini sono entrambi molto timidi,
credo sia stato molto importante per la loro
crescita potersi confrontare con un gruppo
piccolo di coetanei.*

13. INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI

Analizzando le risposte raccolte delle interviste posso affermare che la mia ipotesi è corretta, ho potuto osservare quanto le mamme intervistate siano contente dell'esperienza vissuta dai loro bambini riguardo diversi aspetti: relazione e socializzazione con gli adulti e con i coetanei, rispetto delle regole, imparare a condividere i giochi. E' anche importante sottolineare quanto la preparazione dell'educatrice abbia permesso ai bambini di sentirsi accuditi, e per contro alle mamme di sentirsi tranquille nel lasciare i loro piccoli ad una persona affidabile e meritevole di fiducia, durante la loro assenza.

Posso quindi affermare che in base all'esperienza osservata i Nidi in Famiglia sono una valida alternativa alle strutture per l'infanzia tradizionali.

14. SITOGRAFIA

www.regione.piemonte.it

www.nidoinfamiglia.it

www.abcdeibimbi.it